****

**义乌工商职业技术学院**

**人才培养质量年度报告（2017年）**

第一部分 学校概况

义乌工商职业技术学院坐落在国际商贸名城义乌，致力于建设成为浙江省示范性创业型大学、全国知名的有特色的高职院校。学校前身是创办于1993 年的杭州大学义乌分校。学校占地面积1000余亩，建筑面积23.9万平方米，自然景观秀丽，建筑风格独特，是一所优美的山水园林式大学，目前有中外学生约9600 人。

2016年，学校《培养高职国际化人才服务国家“一带一路”战略的创新探索与实践》获省级教学成果一等奖，《融合“问题、实践、目标”三导向 搭建“课堂特区”，推动教学创新》获省级教学成果二等奖；入选“2015年全国高等职业院校服务贡献50强”、“省十二五电子商务培训10强”；计算机信息管理、产品艺术设计、社会工作、电子商务、国际经济与贸易5个专业入选浙江省高校“十三五”优势专业建设项目。

学校下设人文旅游学院、机电信息学院、经济管理学院、外语外贸学院、建筑工程学院、创意设计学院、创业学院、国际教育学院、公共教学部、成教自考学院等10个教学部门29个专业，并办有浙师大MBA教育义乌中心、浙大远程教育中心。现有正式在编教师458人，高级职称137人，博士17人，硕士335人，拥有省高校教学名师、省级教坛新秀、省高校中青年学科带头人15人；拥有国家教学成果奖2项、省级教学成果奖5项；中央财政支持专业2个、中央财政支持的实训基地建设项目2项、国家精品课程2门。

学院紧密依托义乌市场优势，打破常规、开拓创新，形成了创业教育、创意教育、国际教育三大特色教育，在培育创业创新人才，服务地方经济方面取得突出成绩。

学院建有大学生创业园、创业学院，开设了电子商务创业班、敦煌班、ebay班，为学生开展创业活动搭建实践平台。据不完全统计，目前95%的在校生有过勤工助学的经历，年收入2800余万元，1800余名在校生投身创业实践活动，年收入3500余万元，带动就业人数1000多人，有的在校生已成为百万富翁。毕业生初次就业率连年保持在98%以上，创业率连年居全国高校前列。因在网商培训与教学方面取得突出成效，学院获得“全球最佳网商摇篮”称号，并被省政府确定为“创业型大学”试点院校。

位于学院内的义乌创意园是全国首个以“小商品创新设计”为主要研发方向的创意文化园区，创意产值累计近2.5亿元，带动生产产值37亿元，为义乌市场提供了上万个创意设计产品，年均服务生产企业3000余家。园内引进实力雄厚、经验丰富的设计机构、产品研发科技型企业百余家，并与100余所知名高校联合打造了设计学子实践平台。2010年5月5日，中央电视台新闻联播头条报道了我院创意文化取得的成果。同年，创意文化获得教育部颁发的全国高校校园文化建设优秀成果奖。

学院自2007年起招收外国留学生，已成功培养了来自五大洲60多个国家3000余名留学生，留学生规模在省内同类高校名列第一。国际教育文化氛围浓厚，留学生积极参加梦行浙江等大型文艺活动并摘得大奖，获“浙江省政府来华留学生奖学金”的留学生连年递增。2011年我院还成为全省首家同时拥有汉语水平考试(HSK)商务汉语考试（BCT）和中小学生汉语考试（YCT）考点的院校。

**图1 义乌工商职业技术学院**

学院的建设和发展，受到了各级领导的关怀和支持。全国人大、全国政协、发改委、国外教育机构、兄弟院校等先后到我院考察交流；共青团中央书记处第一书记陆昊，国家发展和改革委员会副主任彭森，浙江省政协副主席徐辉，浙江省教育厅厅长刘希平等领导多次视察我院，对学院的办学成绩和特色给予充分肯定与高度评价。学院结合区域经济发展和义乌市场办学的特色吸引了新华社、中央电视台、凤凰卫视、《人民日报》、《纽约时报》、路透社等国内外高端媒体的广泛关注和报道。学院将秉承“尚德崇文，创业立身”的校训，高举创业教育旗帜，努力朝着创业型大学的目标迈进。

第二部分 学生发展

义乌工商职业技术学院委托麦可思公司对学生毕业半年后的情况进行调研，形成了由第三方权威发布的学生发展情况数据报告。

**一、就业率**

1. **就业率趋势**

本校2015届毕业生半年后的就业率为94.7%，与本校2014届（95.7%）基本持平，比全国高职2015届（91.2%）高3.5个百分点。本校毕业生的就业率持续稳定且较高，高于全国高职平均水平。

****

**图2 就业率变化趋势**

1. **毕业生去向分布**

本校毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（80.1%）；另外，毕业生“自主创业”的比例（10.9%），明显高于全国高职平均水平（3.9%）

****

**图3 毕业生去向分布**

1. **各专业的就业率**

本校2015届毕业半年后就业率较高的专业是建筑设计技术、社区管理与服务、国际商务（均为100%），就业率较低的专业是服装设计（83%）、建筑工程管理（86%）。



**图5 各专业毕业生的就业率、与本校2014届对比**

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



**续图5 各专业毕业生的就业率、与本校2014届对比**

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

下图为本校2015届各专业就业率与同类型院校同专业平均水平的对比情况。学校多数专业就业率明显高于全国同类院校同专业水平。

****

**图6 各专业毕业生的就业率、与同类院校2015届对比**

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

****

**续图6 各专业毕业生的就业率、与同类院校2015届对比**

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

1.

**二、就业质量**

1. **月收入**

**1.月收入趋势**

本校2015届毕业半年后的月收入为3716元，比本校2014届（3605元）高111元，比全国高职2015届（3409元）高307元。本校毕业生月收入水平呈上升趋势，近三届均高于全国高职平均水平。



**图7 月收入变化趋势**

**2.月收入分布**

本校2015届毕业生中，有29.0%的人半年后月收入集中在2501-3000元区间段，有17.8%的人半年后月收入集中在3001-3500元区间段，有15.2%的人半年后月收入集中在3501-4000元区间段。



**图8 毕业生月收入区间分布**

注1：本校2015届数据标签加粗显示。

注2：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。

**3.各专业的月收入**

本校2015届毕业半年后月收入较高的专业是市场营销（4245元）、印刷技术（4129元）。



**图9 各专业毕业生的月收入、与本校2014届对比**

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



**续图9 各专业毕业生的月收入、与本校2014届对比**

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

下图为本校2015届各专业月收入与同类型院校同专业平均水平的对比情况，一定程度上反映了本校各专业毕业生在就业市场的竞争力。需要注意的是，部分专业在培养定位、目标上有本校自身的特色，同时毕业生在就业领域、区域上有所不同，从而其月收入与对比群体会存在差异。专业对比情况建议参考。

****

**图10 各专业毕业生的月收入、与同类院校2015届对比**

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



**续图10 各专业毕业生的月收入、与同类院校2015届对比**

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

1. **就业现状满意度**

**1.就业现状满意度趋势**

本校2015届毕业生的就业现状满意度为73%，与本校2014届（72%）基本持平，比全国高职2015届（61%）高12个百分点。本校毕业生的就业现状满意度稳步提升，且持续高于全国高职平均水平。



**图11 就业现状满意度变化趋势**

**2.各专业就业现状满意度**

本校2015届毕业生就业现状满意度较高的专业是计算机信息管理（89%）、金融保险（83%）、产品造型设计（83%）。



**图12 各专业毕业生的就业现状满意度**

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

1.

第三部分 教学改革与建设

2016年，学校《培养高职国际化人才服务国家“一带一路”战略的创新探索与实践》获省级教学成果一等奖，《融合“问题、实践、目标”三导向 搭建“课堂特区”，推动教学创新》获省级教学成果二等奖。

**一、推进现代学徒制试点**

以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为路径，推行现代学徒制教学改革，培养学生“工匠精神”，提升学生技术技能水平。

按照专业特性，灵活安排现代学徒制学习期限，通过校企合作，试行入学即招工的全程学徒制和通识教育、专业基础教育后的半程学徒制，校企共同制定实训内容和培训合同。学徒制期间教学过程实行校企交替培养，约2/3时间在校内实训中心和企业接受技能训练，约1/3时间在校内学习岗位所需知识，学生与企业签订学徒协议，企业指派师傅指导和监督学徒在企业接受技能培训。

以技术技能培养为核心，按照“学生→学徒→准员工→员工”人才培养总体思路，将岗位所需的技能分解成若干个技能元素。第一阶段实现三个转换（学生→学徒、教师→师傅、受训→发展）；第二阶段进行单项技术技能训练，践行三个对接（基地与车间、课程与岗位、专业与职业）；第三阶段实施岗位综合技术技能训练，实现三个融合（上课与上岗、招生与招工、毕业与就业）。

**二、推行主辅修制教学改革**

科学设定主辅修专业学习模块，以招生录取专业为主修专业，以全校其它专业作为辅修方向，形成主辅修专业学习模块。辅修专业学习应包含该专业必需的基本理论、基础知识和基本技能，主要是专业核心课程。一般应在20学分左右。拟分三步实施：一是“院内限选”：以二级学院为单位，学生在专业群内辅修其他专业；二是“院际限选”：在不同二级学院之间，提供跨专业群的专业供学生有限选择；三是“院际任选”：在全校范围内，学生依据个人意愿任意选择专业组合。

完善主辅修专业课程管理的相关制度，规范运行。科学制定辅修人才培养方案及课程管理、成绩评定等相关管理制度。学业导师根据学生兴趣和职业规划，指导学生选择辅修专业。

经备案的辅修学生，在修完教学计划中规定的辅修专业课程，达到学分要求，可获得学校颁发的辅修证书。

**三、深化分类培养、分层教学改革**

坚持以学生个性化发展为中心，根据社会需求、专业特点和学生不同基础，深化分类培养改革。以教改班、创业班等实验班为突破口，制定实施不同人才分类培养标准，明确人才培养目标，使培养方案更具科学性、合理性、指导性和可操作性。

按照专业人才培养需要，规范课程设置，调整课程结构、课时分配及开设方式；在已有的公共基础课开展分层教学实践的基础上，鼓励其他课程按照学生培养目标、文化基础和个人爱好进行分层教学。

**四、推进实施“三导向”教学改革**

基于对“问题是教学创新的源泉、实践是教学创新的基础、目标是教学创新的动力”的认知与实践，推动“问题、实践、目标”三导向理念的教学改革，突破人才培养薄弱环节，提升教学质量。

广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，鼓励“三导向”的课堂创新，淡化课堂40分钟概念，利用多种现代化平台与手段，激发学生学习兴趣与热情。利用翻转课堂等新型课堂教学方式，培养学生分析问题、解决问题的能力，构建师生共鸣的“和谐课堂”。

第四部分 师资与教学条件

**一、师资队伍情况**

截止2016年8月31日，教师总数（未折合）：683人（其中，校内专任教师318人，校内兼课教师121人，校外兼职教师228人，校外兼课教师16人）。折合教师：595（其中，校内专任教师318人，校内兼课教师48人，校外兼职教师222人，校外兼课教师7人）。

截止2016年8月31日，我院专任教师具有高级职称的教师95人，占专任教师比例29.87%；中级职称179人，占专任教师比例56.29%；初级职称35人，占比11.07%。我院教师以年轻教师居多，因此职称结构中相应以中级职称为主，和历年情况相比较，职称结构正在快速改善。

截止2016年8月31日，我院专任教师具有博士研究生学历有14人，占专任教师比例4.40%；具有硕士学历有186人，占专任教师比例58.49%；大学学历118人，占专任教师比例37.11%。

318名专任教师中具有双师素质教师262人，占比82.39%，双师素质教师占比较高，超过相关评估标准。

全校师资情况见下表：

**表4 师资情况表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **合计** | **校内专任教师** | **校内兼课人员** | **校外兼职教师** | **校外兼课教师** |
| 教师总数 | 未折算人数 | 人数（人） | 683  | [318](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [121](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [228](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [16](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 0.00  | [46.56](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [17.72](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [33.38](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [2.34](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 折算人数 | 人数（人） | 595  | [318](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [48](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [222](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [7](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 0.00  | [53.44](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [8.12](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [37.34](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [1.10](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 性别结构 | 男 | 人数（人） | 372  | [129](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [64](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [165](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [14](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 54.47  | [40.57](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [52.89](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [72.37](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [87.50](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 女 | 人数（人） | 311  | [189](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [57](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [63](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [2](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 45.53  | [59.43](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [47.11](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [27.63](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [12.50](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 年龄结构 | 35岁及以下 | 人数（人） | 342  | [181](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [57](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [93](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [11](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 50.07  | [56.92](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [47.11](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [40.79](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [68.75](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 36-45岁 | 人数（人） | 231  | [107](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [42](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [78](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [4](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 33.82  | [33.65](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [34.71](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [34.21](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [25.00](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 46-60岁 | 人数（人） | 102  | [29](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [22](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [50](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [1](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 14.93  | [9.12](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [18.18](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [21.93](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [6.25](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 61岁及以上 | 人数（人） | 8  | [1](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [0](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [7](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [0](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 1.17  | [0.31](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [0.00](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [3.07](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [0.00](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 专业技术职务结构 | 高级 | 人数（人） | 162  | [95](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [38](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [27](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [2](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 23.72  | [29.87](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [31.41](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [11.84](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [12.50](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 中级 | 人数（人） | 276  | [179](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [59](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [35](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [3](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 40.41  | [56.29](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [48.76](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [15.35](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [18.75](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 初级 | 人数（人） | 54  | [35](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [18](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [1](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [0](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 7.91  | [11.01](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [14.88](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [0.44](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [0.00](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 其它 | 人数（人） | 191  | [9](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [6](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [165](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [11](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 比例（%） | 27.96  | [2.83](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [4.96](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | [72.37](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-3-1校外兼职教师基本情况表'!A1)  | [68.75](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-4-1校外兼课教师基本情况表'!A1)  |
| 学历结构 | 博士研究生 | 人数（人） | 17  | [14](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1) | [3](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1) | 0 | 0 |
| 比例（%） | 2.49  | [4.40](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [2.48](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0 | 0 |
| 硕士研究生 | 人数（人） | 248  | [186](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1) | [62](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1) | 0 | 0 |
| 比例（%） | 36.31  | [58.49](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [51.24](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0 | 0 |
| 大学 | 人数（人） | 174  | [118](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1) | [56](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1) | 0 | 0 |
| 比例（%） | 25.48  | [37.11](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [46.28](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0 | 0 |
| 专科 | 人数（人） | 0  | [0](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1) | [0](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1) | 0 | 0 |
| 比例（%） | 0.00  | [0.00](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [0.00](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0 | 0 |
| 专科以下 | 人数(人) | 0.00  | [0](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1) | [0](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1) | 0 | 0 |
| 比例（%） | 0.00  | [0.00](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [0.00](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0 | 0 |
| 学位结构 | 博士 | 人数（人） | 17  | [14](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1) | [3](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1) | 0.0  | 0.0  |
| 比例（%） | 2.49  | [4.40](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [2.48](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0.0  | 0.0  |
| 硕士 | 人数（人） | 358  | [267](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1) | [91](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1) | 0.0  | 0.0  |
| 比例（%） | 52.42  | [83.96](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [75.21](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0.0  | 0.0  |
| 学士 | 人数（人） | 56  | [32](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1) | [24](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1) | 0.0  | 0.0  |
| 比例（%） | 8.20  | [10.06](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [19.83](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0.0  | 0 |
| 双师素质 | 人数（人） | 348  | [262](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [86](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0  | 0  |
| 比例（%） | 50.95  | [82.39](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [71.07](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0.0  | 0.0  |
| 少数民族 | 人数（人） | 7  | [7](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [0](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0  | 0  |
| 比例（%） | 1.02  | [2.20](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | [0.00](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-2-1校内兼课人员基本情况表'!A1)  | 0 | 0 |
| 专任青年教师(45岁以下) | 人数（人） | 282  | [282](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | 0 | 0 | 0 |
| 具有研究生学历或硕士及以上学位人数（人） | 264  | [264](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | 0 | 0 | 0 |
| 具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例（%） | 94  | [93.62](file:///C%3A%5CUsers%5Clenovo%5CDownloads%5C13003_2016_V2.16a001.xls#'A6-1-1校内专任教师基本情况表'!A1)  | 0 | 0 | 0 |

**二、基本办学条件**

1. **基本条件**

**总固定资产**：34432万元

**教学科研仪器设备资产总值：**6486.64万元

**总占地面积：**666670平方米

**总建筑面积：**249158.00平方米

**教学科研及附属用房：**115814.00平方米（其中，教室43368.00平方米实验室、实习场所54476.00平方米，图书馆11200平方米，体育馆14071平方米，专用科研用房6900平方米、会堂20276）

**行政办公用房：**2796平方米

**纸质图书：**67.42万册

**电子图书：**1580GB

**中文纸质专业期刊：**869种

**电子专业期刊：**21124种

**阅览室的座位数：**782个

**多媒体教室：**205个

**教学用计算机：**3526台（其中，公共机房970台，专业机房1208台）

**校园网主干最大带宽**：1000Mbps

**网络信息点数：**13000个

**管理信息系统数据总量：**180GB

**电子邮件系统用户数：**300个

**专任教师高级职称比例：**29.87%

**专任教师双师素质比例：**82.00%

1. **办学条件指标**

学院全日制在校生总数7967人，对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）文件，学院属于高职（专科）综合类别。我院基本办学条件指标和检测办学条件指标全部达标。

|  |
| --- |
| **表5 学校基本办学条件指标情况** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **序号** | **指标名称** | **本院校数据** | **评估指标** |
| 1  | 生师比  | 14.16  | 18.00  |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例  | 88.36  | 15.00  |
| 3  | 生均教学行政用房（平方米/生）  | 15.97  | 14.00  |
| 4  | 生均教学科研仪器设备值（元/生）  | 9786.40  | 4000.00  |
| 5  | 生均图书（册/生）  | 80.02  | 80.00  |
|  6 | 具高级职务教师占专任教师的比例（%）  | 29.87  | 20.00  |
| 7  | 生均占地面积（平方米/）  | 79.82  | 54.00  |
| 8  | 生均宿舍面积（平方米/生）  | 8.54  | 6.50  |
| 9  | 生均实践场所（平方米/生）  | 6.47  | 5.30  |
| 10  | 百名学生配教学用计算机数（台）  | 42.22  | 10.00  |
| 11  | 新增科研仪器设备所点比例（%）  | 10.05  | 10.00  |
| 12  | 生均年进书量（册）  | 8.40  | 3.00  |

 |

 |
|   |

 |

第五部分 国际合作

学校历来重视教育国际化工作，致力于高素质国际化人才培养，提升留学生教育的规模和质量，积极开展国际教育交流与合作，提升国际化办学水平。2016年10月浙江省教育厅发布的《浙江省高等教育国际化发展年度报告（2015年）》显示，学校国际化水平居全省高职院校第四名。

**一、国际教育规模日益扩大**

学校留学生招生规模多年来稳居省内高职院校第一。近四年，留学生招生人数4000余名，现已累计培养来自五大洲70多个国家的5000余名留学生。学校留学生数量占在校生总数的12.51%，继续领跑全省高职院校。

**二、海外交流形式日趋丰富**

学校先后与10个国家和地区的26所高校签订了校际合作协议，师生赴海外学习、交流机会不断增多。截止2016年秋季，教师出国（境）学习、工作达170余人次。学校出国访学三个月以上教师占专任教师总数百分比列全省高职院校第10名。学校累计派出40批110名学生出国（境）交流学习，接收6批72名海外合作院校大学生来学校交流学习。

**三、合作办学项目历史突破**

为引进国（境）外优质教育资源，提升教师教育理念，学校积极寻求与国外高水平院校开展合作办学。2016年9月，学校和新西兰北方理工学院合作举办的国际商务专业高等专科教育项目成功获批，实现了学校中外合作办学项目的突破。该项目有利于培养在涉外经济贸易管理部门、涉外企业中从事外贸销售、外贸单证、外贸跟单、涉外商务代理、商务文秘和其他涉外商贸服务工作的高素质、具有国际视野的国际商务人才。

**四、国际赛事氛围日渐浓厚**

为发挥学校办学的国际影响力，学校积极组织各类国际性赛事。学校联合义乌市人社局连续两年承办了中国（义乌）国际时尚产业创新创业大赛；同时联合义乌市人社局发起了义乌首届世界商人创业大赛，在学校举行的各大国际赛事成功搭建了各国参赛选手交流的平台，促进了各国青年思想交流，推动了各国青年融入义乌的进程。

**五、双语课程建设稳步推进**

在前期确定《国际商务谈判》等两批双语课程建设立项的基础上，2016年新立项《酒店服务案例》等9门全外语或双语授课课程。第一批双语课程经过两年的建设，已通过学校考核验收，按照双语课程的教学要求和课程规范开展教学工作。学校双语课程占全校课程比位居全省高职院校第10名。

结合义乌市场高外向度和各国商人密集的特点，根据市场需求，除英文课程外，还相继开设了阿拉伯语、西班牙语、法语等7门小语种课程，为义乌国际商贸经济发展培养各类小语种人才。

第六部分 服务贡献

随着义乌国际贸易综合改革试点和“一带一路”国家战略的深入推进，义乌市场化、工业化、城市化和国际化进程不断加快，迫切需要地方高校积极发挥人才集聚和科技创新优势，为义乌经济社会发展提供坚实的智力和技术支撑。2016年学校入选 “2015年全国高等职业院校服务贡献50强”、“浙江省十二五电子商务培训10强”等荣誉称号。

与义乌市政府联合开展科技特派员项目，数十名科技特派员累计服务100家企业，破解技术难题100余个，节约企业成本3000余万元；与义乌市政府共建“政校企研”融合的创意、创业两大园区，经过8年的建设，已经成为义乌市最大的创意设计基地和创业人才培训基地，年均服务生产企业1000余家；与境内外135所高校建立创意设计学子实践基地，联合培养创意创业人才，打造创客生态圈，2015年获批“浙江省中小企业服务平台”；成立浙江省内首个妇女创客园，打造集业务培训、创业指导、创业孵化三大功能为一体的妇女创业增收平台，被全国妇联授予“全国巾帼电商培训孵化示范基地”荣誉称号；创办义乌第一家国际演讲俱乐部，为社会人员提供英语指导；开展西班牙语等8种外语课程培训；学校社工专业共建全国首个国际性融合社区，获政府每年 100 余万元的购买服务；承担浙江省跨境电子商务人才培训、骨干教师培训、进口贸易政策宣讲及操作技能培训7万余人次；师生同行，积极参与义博会、文博会等重大展会和国际会议重要外宾接待、翻译等志愿服务。

第七部分 面临挑战与采取对策

未来，我院将积极把握机遇，充分利用义乌市经济态势持续发展、对外贸易规模扩大、社会环境和谐稳定的有利条件，不断拓展国际交流与合作的途径，创新国际交流与合作的方式，通过创新获得更大的发展空间、更强的办学活力、更好的教育质量。

附件1

“计分卡”指标及相关内涵说明

“计分卡”系综合衡量院校人才培养质量的管理评价工具。

1.“月收入”指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。

2.“理工农医类专业相关度”指理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的比例，分母是本单位调查时理工农医类专业就业的毕业生人数，分子是本单位理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的毕业生人数。

3.“母校满意度”指本校高职毕业生对母校表示满意的比例。

4.“雇主满意度”指录用应届高职毕业生的单位或部门对录用本校学生的满意度评价。

5.“专业大类月收入”指按《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录》（试行）规定的各专业大类高职毕业生的人均月收入，可另附表（“雇主满意度”和“专业大类月收入”为选填指标，建议有条件的学校和地区可将其纳入“计分卡”）。

表1 计分卡

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | **单位** | **2015年** | **2016年** |
|  |  | 1 | 就业率 | % | 96.54 | 95.99 |
| 2 | 月收入 | 元 | 3046.43 | 3188.83 |
| 3 | 理工农医类专业相关度 | % | / | / |
| 4 | 母校满意度 | % | 86.25 | 88.96 |
| 5 | 自主创业比例 | % | 12.57 | 11.6 |
| 6 | 雇主满意度 | % | 90.02 | 96.52 |
| 7 | 专业大类月收入 | 元 | / | / |

附件2

“资源表”指标及相关内涵说明

“资源表”系反映高职院校基本办学条件的管理评价工具。

1.“生师比”=在校生数/教师总数

2.“双师素质专任教师比例”=双师素质专任教师人数/专任教师数

3.“专任教师人均企业实践时间”=校内专任教师行业企业一线工作时间总数/专任教师数

4.“企业兼职教师专业课课时占比”=企业兼职教师承担的专业课课时总数/专业课课时总数。“高等职业院校人才培养工作状态数据”中的课程分为“纯理论课”（A类）、“实践+理论课”（B类）和“纯实践课”（C类）三种，此处的专业课课时为“纯实践课”（C类）课时与“实践+理论课”（B类）课时之和。

5.“生均教学科研仪器设备值”=教学科研仪器设备值/在校生数。学校在公布“生均教学科研仪器设备值”时，请以注释的形式注明学校类别：综合、师范、民族类院校，工科类院校，农林类院校，医学类院校，财经、政法类院校以及体育、艺术类院校等。

6.“生均校内实践教学工位数”=校内实践教学工位总数/在校生数。其中，工位数以“高等职业院校人才培养工作状态数据”填报数为准。

7.“生均校外实习实训基地实习时间”=校外实习实训基地使用时间总数/在校生数

表2 资源表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | **单位** | **2015年** | **2016年** |
| 　 | 　 | 1 | 生师比 | — | 14.24 | 14.16 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 83.19 | 82.39 |
| 3 | 专任教师人均企业实践时间 | 天 | 45.76 | 51.58 |
| 4 | 企业兼职教师专业课课时占比 | % | 23.8 | 23.65 |
| 5 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 8807.66 | 9786.4 |
| 6 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 379.75 | 385.07 |
| 7 | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 3.33 | 3.39 |

附件3

“国际影响表”指标及相关内涵说明

“国际影响表”系反映高职院校国际合作和发挥影响力的管理评价工具。

1.“全日制国（境）外留学生人数”指学校接受全日制教育的国（境）外留学生总数,在一定程度上反映学校的国际化水平及对留学生的吸引力。

2.“非全日制国（境）外人员培训量”指学校对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量，在一定程度上反映学校专业水平的国（境）外影响力和输出程度。

3.“在校生服务‘走出去’企业国（境）外实习时间”指在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学的时间。

4.“专任教师服务‘走出去’企业国（境）外指导时间”指学校专任教师服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学指导或技术研发服务的时间。

5.“在国（境）外组织担任职务的专任教师人数”指在境外团体或国际机构中担任专职或兼职工作并具有一定影响的专任教师数量。

6.“开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数”指学校专任教师主持或参与开发与本校重点专业相关的行业或专业教学标准的数量，且开发的标准得到国（境）外两个以上国家（或地区）同行的采用。

7.“国（境）外技能大赛获奖数量”指学校师生在专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总个数。

表3 国际影响表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | **单位** | **2015年** | **2016年** |
| 　 | 　 | 1 | 全日制国（境）外留学生人数 | 人 | 　1017 | 　987 |
| 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 4000　 | 4000　 |
| 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 　 | 　960  |
| 4 | 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间 | 人日 | 　 | 　 |
| 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 　 | 　 |
| 6 | 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数 | 个 | 　 | 　 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 　 | 　 |

附件4

“服务贡献表”指标及相关内涵说明

“服务贡献表”系反映高职院校服务地方和行业发展的管理评价工具。

1.毕业生就业去向分为三类：A类是毕业生留在当地（公办学校：如省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校：以学校所在地为“当地”，如有异地校区则分别统计）就业的比例；B类是毕业生到中小微企业（具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号））服务的比例；C类是学校毕业生到国家骨干企业（主要指中央企业和行业龙头企业）就业的比例。各高职院校根据实际需分别填写以上三类，总和不受100%约束。各地在本省质量年报中可汇总分析本省高职院校三个类别的情况。

2.“横向技术服务到款额”指为行业企业提供技术开发和技术服务、技术咨询、技术转让等已到账的经费。

3.“纵向科研经费到款额”指通过承担政府部门常设的计划项目等已到账的科研项目经费。

4.“技术交易到款额”指政府或企业通过技术市场购买院校的专利、技术转让、委托技术研发、技术成果等已到账的费用。

5.“非学历培训到款额”指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。

6.“公益性培训服务”指为社会进行的免费培训的规模。

表4服务贡献表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | **单位** | **2015年** | **2016年** |
| 　 | 　 | 1 | 毕业生人数（合计） | 人 | 2688 | 　2518 |
|  其中：就业人数（合计） | 人 | 2595 | 　2417 |
| 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）： |  |  |  |
|  A类:留在当地就业比例 | % | 47.45 | 　50.2 |
|  B类:到中小微企业等基层服务比例 | % | 90.64 | 　91.23 |
|  C类:到国家骨干企业就业比例 | % | / | 　/ |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 106.66 | 　50.36 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 317.91 | 　137.26 |
| 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 140.8 | 　150.2 |
| 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | / | 　/ |
| 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 14300 | 12200 |
| 主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（）行业或企业（） 其他（√） |

附件5

“落实政策表”指标及相关内涵说明

“落实政策表”系通过院校数据反映政府落实国家发展高职教育政策情况的管理评价工具。

1.“年生均财政拨款水平”：按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求，“年生均财政拨款水平”是指政府收支分类科目“2050305高等职业教育”中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费，按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。

2.“年生均财政专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。

3.“教职员工额定编制数”指人力资源保障部门核定的学校教职工编制数；“在岗教职员工总数”指学校在编在岗教职员工和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员总数（不含编外聘用的工勤人员）。

4.“生均企业实习财政经费补贴”指用于补贴学生企业实习的财政专项经费(补贴给学生个人或企业),按照实习学生人数折算的平均水平。如果没有单列财政专项则不填。

5.“生均企业实习责任保险补贴”指用于补贴学生企业实习责任保险的财政教育经费，按照实习学生人数折算的平均水平。

6.“企业兼职教师人均财政补贴”指用于支付企业兼职教师补贴的财政专项经费，按照企业兼职教师人数折算的平均水平。如没有单列财政专项经费则不填。

7.“专任教师参加省级培训量”指学校专任教师参加的省级财政负担的培训项目的总量。

表5落实政策表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | **单位** | **2015年** | **2016年** |
| 　 | 　 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 5000 | 18400 |
| 2 |  其中：年生均财政专项经费 | 元 | 5000 | 8000 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 未定编 | 未定编 |
| 在岗教职员工总数 | 人 | 525 | 540 |
| 4 | 生均实习企业财政经费补贴 | 元/月 |  |  |
| 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 25 | 25 |
| 6 | 企业兼职教师人均财政补贴 | 元 |  |  |
| 7 | 专任教师总数 | 人 | 339 | 318 |
| 专任教师参加省级培训量 | 人日 | 4320 | 5320 |